

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность

Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической

Дисциплина: Бюджетное право

Формируемые компетенции: УК-10

УК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | |
|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Понятие и функции бюджета. Особенности бюджета как элемента финансовой системы государства.
2. Федеральный, региональный, местный бюджет: основные правовые характеристики.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и элементы.
4. Соотношение понятий «бюджетное устройство РФ» и «бюджетная система РФ».
5. Бюджетная система РФ: понятие и состав.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
7. Содержание принципа единства бюджетной системы и принципа разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

8. Содержание принципа самостоятельности бюджетов и принципа равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
9. Содержание принципа полноты отражения доходов, расходов, и источников финансирования дефицитов бюджетов и принципа сбалансированности бюджета.
10. Содержание принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств и принципа общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
11. Содержание принципа прозрачности (открытости) и принципа достоверности бюджета.
12. Содержание принципа адресности и целевого характера бюджетных средств, принципа единства кассы и принципа подведомственности расходов бюджетов.
13. Понятие и состав бюджетной классификации.
14. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований: понятие и методы.
15. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие бюджетную деятельность государства и муниципальных образований.
16. Понятие бюджетного права и его место в системе российского права.
17. Предмет и метод бюджетного права.
18. Критерии отграничения бюджетного права от других отраслей и институтов права.
19. Бюджетные правоотношения: понятие и содержание.
20. Субъекты бюджетных правоотношений.
21. Виды бюджетных правоотношений.
22. Понятие и структура бюджетно-правовой нормы.
23. Источники бюджетного права: понятие, система и краткая характеристика.
24. Действие бюджетно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
26. Бюджетная компетенция: понятие, сущность, основные элементы.
27. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
28. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
29. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
30. Временная финансовая администрация: понятие и порядок введения.

Компетенция УК-11:

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие и виды.
2. Понятие и классификация доходов бюджета.
3. Собственные доходы бюджета: понятие и характеристика
4. Заемные доходы бюджета: понятие и характеристика
5. Понятие неналоговых доходов бюджета и их характеристика.
6. Материальные и процессуальные бюджетные правоотношения.
7. Виды неналоговых доходов бюджета.
8. Понятие и функции юридических фактов в бюджетном праве.
9. Административные платежи и штрафные санкции как вид неналоговых доходов бюджетов.
10. Понятие и характеристика налоговых доходов бюджета
11. Распределение налоговых доходов в бюджетной системе Российской Федерации
12. Порядок закрепления налоговых и неналоговых доходов за бюджетами различного уровня бюджетной системы РФ.
13. Дефицит бюджета: понятие, факторы образования, правовое регулирование.
14. Понятие и сущность межбюджетных отношений.
15. Понятие бюджетного федерализма и его основные элементы.
16. Понятие межбюджетных трансфертов.
17. Виды межбюджетных трансфертов и их характеристика.
18. Формы предоставления трансфертов из местных бюджетов.
19. Формы и условия предоставления трансфертов из региональных бюджетов.
20. Формы и условия предоставления трансфертов из федерального бюджета.
21. Понятие расходов бюджета.
22. Формы осуществления расходов бюджета и их характеристика.
23. Порядок разграничения расходов между бюджетами.
24. Понятие и принципы бюджетного финансирования
25. Понятие расходных обязательств и их роль в бюджетной системе РФ.
26. Понятие характеристика реестра расходных обязательств.
27. Расходные обязательства Российской Федерации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.

На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год укажите все предусмотренные этим законом формы расходов. соответствии с БК РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год. Объясните, чем обусловлено такое правило.

Компетенция УК-11:

В проекте закона "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов. Сформулируйте условия принятия федерального закона, предусматривающего введение новых видов расходов, не запланированных в бюджете текущего финансового года.

По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств. Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств и в каких случаях?

Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (УК-1-)

Совокупность всех бюджетов, входящих в бюджетную систему по доходам и расходам, имеет название:

- а) государственный бюджет;
- б) текущий бюджет;
- в) сводный бюджет;
- г) бюджет развития.

Задание 3 (УК-10)

Функция бюджета, связанная с концентрацией средств в централизованном фонде государства с помощью доходов бюджета, называется:

- а) аккумулятивной функцией;
- б) распределительной функцией;
- в) контрольной функцией;
- г) стимулирующей функцией.

Задание 4 (УК-11):

Первая часть индивидуальной сметы содержит:

- наименование учреждения, ее адрес, бюджет, из которого будет производиться финансирование;
- данные оперативно-технического характера, на основании которых производятся расчеты необходимых ассигнований;
- экономическое обоснование, т. е. расчеты по каждой из статей по элементам расходов;
- статьи сметы.

Задание 5 (УК-11):

К субъектам бюджетного права относятся:

- 1) юридические лица и частные предприниматели;
- 2) государство и его территориальные образования;
- 3) физические лица;
- 4) органы государственной власти и органы местного самоуправления.

.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.