

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Экономическая безопасность  
**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
**Дисциплина:** Бюджетное право

**Формируемые компетенции:** УК-10  
 УК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Понятие и функции бюджета. Особенности бюджета как элемента финансовой системы государства.
2. Федеральный, региональный, местный бюджет: основные правовые характеристики.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и элементы.
4. Соотношение понятий «бюджетное устройство РФ» и «бюджетная система РФ».
5. Бюджетная система РФ: понятие и состав.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
7. Содержание принципа единства бюджетной системы и принципа разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

8. Содержание принципа самостоятельности бюджетов и принципа равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
9. Содержание принципа полноты отражения доходов, расходов, и источников финансирования дефицитов бюджетов и принципа сбалансированности бюджета.
10. Содержание принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств и принципа общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
11. Содержание принципа прозрачности (открытости) и принципа достоверности бюджета.
12. Содержание принципа адресности и целевого характера бюджетных средств, принципа единства кассы и принципа подведомственности расходов бюджетов.
13. Понятие и состав бюджетной классификации.
14. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований: понятие и методы.
15. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие бюджетную деятельность государства и муниципальных образований.
16. Понятие бюджетного права и его место в системе российского права.
17. Предмет и метод бюджетного права.
18. Критерии отграничения бюджетного права от других отраслей и институтов права.
19. Бюджетные правоотношения: понятие и содержание.
20. Субъекты бюджетных правоотношений.
21. Виды бюджетных правоотношений.
22. Понятие и структура бюджетно-правовой нормы.
23. Источники бюджетного права: понятие, система и краткая характеристика.
24. Действие бюджетно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
26. Бюджетная компетенция: понятие, сущность, основные элементы.
27. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
28. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
29. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
30. Временная финансовая администрация: понятие и порядок введения.

#### Компетенция УК-11:

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие и виды.
2. Понятие и классификация доходов бюджета.
3. Собственные доходы бюджета: понятие и характеристика
4. Заемные доходы бюджета: понятие и характеристика
5. Понятие неналоговых доходов бюджета и их характеристика.
6. Материальные и процессуальные бюджетные правоотношения.
7. Виды неналоговых доходов бюджета.
8. Понятие и функции юридических фактов в бюджетном праве.
9. Административные платежи и штрафные санкции как вид неналоговых доходов бюджетов.
10. Понятие и характеристика налоговых доходов бюджета
11. Распределение налоговых доходов в бюджетной системе Российской Федерации
12. Порядок закрепления налоговых и неналоговых доходов за бюджетами различного уровня бюджетной системы РФ.
13. Дефицит бюджета: понятие, факторы образования, правовое регулирование.
14. Понятие и сущность межбюджетных отношений.
15. Понятие бюджетного федерализма и его основные элементы.
16. Понятие межбюджетных трансфертов.
17. Виды межбюджетных трансфертов и их характеристика.
18. Формы предоставления трансфертов из местных бюджетов.
19. Формы и условия предоставления трансфертов из региональных бюджетов.
20. Формы и условия предоставления трансфертов из федерального бюджета.
21. Понятие расходов бюджета.
22. Формы осуществления расходов бюджета и их характеристика.
23. Порядок разграничения расходов между бюджетами.
24. Понятие и принципы бюджетного финансирования
25. Понятие расходных обязательств и их роль в бюджетной системе РФ.
26. Понятие характеристика реестра расходных обязательств.
27. Расходные обязательства Российской Федерации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.

На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год укажите все предусмотренные этим законом формы расходов. соответствии с БК РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год. Объясните, чем обусловлено такое правило.

Компетенция УК-11:

В проекте закона "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов. Сформулируйте условия принятия федерального закона, предусматривающего введение новых видов расходов, не запланированных в бюджете текущего финансового года.

По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств. Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств и в каких случаях?

Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Задание 1 (УК-1-)

Совокупность всех бюджетов, входящих в бюджетную систему по доходам и расходам, имеет название:

- а) государственный бюджет;
- б) текущий бюджет;
- в) сводный бюджет;
- г) бюджет развития.

#### Задание 3 (УК-10)

Функция бюджета, связанная с концентрацией средств в централизованном фонде государства с помощью доходов бюджета, называется:

- а) аккумулятивной функцией;
- б) распределительной функцией;
- в) контрольной функцией;
- г) стимулирующей функцией.

#### Задание 4 (УК-11):

Первая часть индивидуальной сметы содержит:

- наименование учреждения, ее адрес, бюджет, из которого будет производиться финансирование;
- данные оперативно-технического характера, на основании которых производятся расчеты необходимых ассигнований;
- экономическое обоснование, т. е. расчеты по каждой из статей по элементам расходов;
- статьи сметы.

#### Задание 5 (УК-11):

К субъектам бюджетного права относятся:

- 1) юридические лица и частные предприниматели;
- 2) государство и его территориальные образования;
- 3) физические лица;
- 4) органы государственной власти и органы местного самоуправления.

.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.